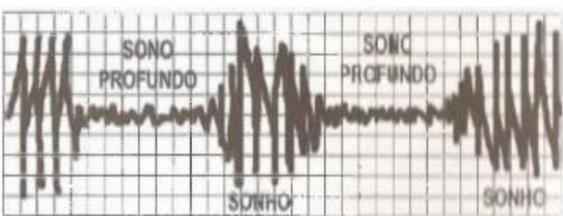
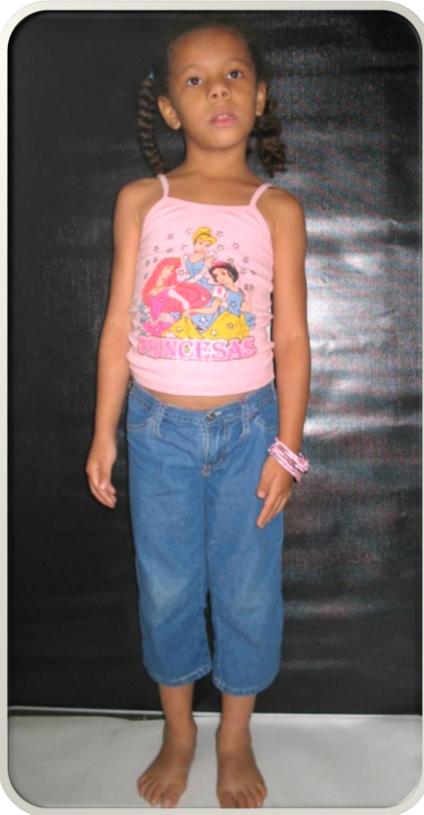


INTRODUÇÃO

Este trabalho objetivou buscar evidências acerca da relação entre os Distúrbios Respiratórios do Sono (DRS) e o baixo desempenho escolar, e tem o propósito de contribuir para reflexão dos profissionais de saúde e educação em prol da formação de uma sociedade mais justa, inclusiva, solidária e democrática. Tal perspectiva visa colaborar com as discussões em torno dos problemas orgânicos que muitas vezes são impostos aos escolares, de forma a ajudá-los a usufruir das oportunidades que lhes são oferecidas, de igual maneira com as demais crianças.



Respirador Bucal: Prejuízos nos campos físico, emocional e intelectual

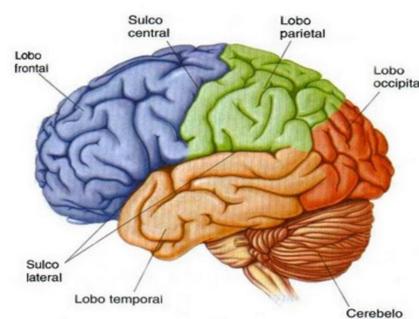


METODOLOGIA

Revisão de literatura incluindo livros e artigos, contendo estudos relacionados à Síndrome do Respirador Bucal (SRB), DRS e Aprendizagem Escolar nas áreas de odontologia, fisioterapia, fonoaudiologia, pedagogia, psicopedagogia, neuropsicologia e otorrinolaringologia.

DESENVOLVIMENTO

O Ronco Primário (RP) desestabiliza as vias aéreas superiores e alerta para a possibilidade da presença da SRB ou da Apneia e Hipopneia Obstrutiva do Sono (SAHOS) em crianças. A má qualidade do sono contribui para prejuízos dos escolares nos campos físico, emocional e intelectual, pois sucessivas noites mal dormidas provocam agitação, irritabilidade e agressividade. Pode, ainda, contribuir para desatenção e dificuldades de concentração na resolução das atividades escolares. O RP foi identificado por Gregório et al. (2008) como o preditor clínico mais importante para o diagnóstico da SAHOS, com uma boa sensibilidade (91%) e razoável especificidade (75%); e estando presente, também, na SRB.



ESTUDOS RELACIONANDO DISTURBIOS RESPIRATÓRIOS E APRENDIZAGEM ESCOLAR

ANO	AUTORES	AREA DE CONHECIMENTO	RESULTADO
1998	Gozal	Otorrinolaringologia	Associação
2001	Gozal e Pope	Otorrinolaringologia	Associação
2000	Blunden et al.	Neuropsicologia	Associação
2003	Godoy	Psicopedagogia	Associação
2004	Chedid et al.	Psicopedagogia	Associação
2005	Silva	Pedagogia	Associação
2007	Gomes	Pedagogia	Associação
2007	Uema et al.	Otorrinolaringologia	Associação
2007	Fensterseifer et al.	Otorrinolaringologia	Associação
2007	Vasconcelos	Fisioterapia	Não associação
2008	Kazakevich et al.	Pedagogia	Associação
2008	Petry et al.	Otorrinolaringologia	Associação
2013	Vilas Boas et al.	Fisioterapia	Não associação
2013	Perilo et al.	Pedagogia	Associação
2013	Carvalho et al.	Otorrinolaringologia	Associação
2015	Kuroichi et al.	Pedagogia	Associação
2015	Galland et al.	Otorrinolaringologia	Associação

CONCLUSÃO / CONSIDERAÇÃO

Foi encontrada associação positiva entre os DRS e o mau desempenho escolar em 15 dos 17 estudos analisados.

A ausência de padronização dos exames, testes e métodos para diagnosticar a SRB e os DRS, bem como para avaliar aspectos cognitivos de escolares demandam pela realização de mais estudos interdisciplinares e multiprofissionais para evidenciar e validar cientificamente a sua estreita relação.

- ABREU, A. C. B.; MORALES, D. A.; BALLO, M. B. J. F. A respiração oral influencia o rendimento escolar? Revista CEFAC - Atualização Científica em Fonoaudiologia, São Paulo, v.5, n.1, p. 69-73, 2003.
- ABREU, R.R.; ROCHA, R.L.; LAMOUNIER, J.A.; GUERRA, A.F.M. Prevalence of mouth breathing among children. J Pediatr (Rio de Janeiro). 84(5):467-70. 2008a
- BORGES, E.R.S. A percepção de pais e educadores sobre a respiração bucal. 2014. 82f. Dissertação (Mestrado em Ciências Odontológicas). Faculdade de Odontologia da Universidade Federal de Alfenas. Minas Gerais.
- CARVALHO, L.B.C.; PRADO, L.B.F.; FERREIRA, V.R.; FIGUEIREDO, M.B.R.; MORAIS, J.F.; PRADO, G.F. Symptoms of sleep disorders and objective academic performance. Sleep Medicine. (14) 872-876, 2013.
- CAVASSANI, V.G.S.; RIBEIRO, S.G.; NEMR, N.K.; GRECO, A.M.; KÖHLE, J. e LEHN, C.N. Hábitos orais de sucção: estudo piloto em população de baixa renda. Rev. Bras. Otorrinolaringol. V.69, n.1, 106-110, jan./fev, 2003.
- COELHO-FERRAZ, M.J.P. & ANDRADE, M.C.DE A.R. O respirador bucal e a escola. In: COELHO-FERRAZ, M.J.P. Respirador bucal uma visão multidisciplinar. 1ª Ed. São Paulo – SP, Editora Lovise. 253p., 2005.
- FELCAR, J.M.; BUENO, I.R.; MASSAN, A.C.; TOREZAN, R.P. CARDOSO, J.R. Prevalence of mouth breathing in children from an elementary school. Cienc Saude Colet. 15(2):437-44, 2010.
- FENSTERSEIFER, G. S.; CARPES, O.; WECKX, L.L.M.; MARTHA, V.F. Mouth breathing in children with learning disorders. Braz. J. Otorhinolaryngol. 79(5):620-624, 2013.
- GALLAND, B.; SPRUYT, K.; DAWES, P.; McDOWALL, P.S.; ELDER, D.; SCHAUGHENCY, E. Sleep Disordered Breathing and Academic Performance: A Meta-analysis. Pediatrics. vol. 136, N. 4, September, E934-946, 2015.
- GODOY, M. A. B. Problemas de aprendizagem e de atenção em alunos com obstrução das vias aéreas superiores. 2003. 123f. Dissertação (Mestrado em Educação). Departamento de Teoria e Prática da Educação e Departamento de Fundamentos da Educação da Universidade Estadual de Maringá, Maringá.
- GREGÓRIO, P.B.; ATHANAZIO, R.A.; BITENCOURT, A.G.V.; NEVES, F.B.C.S.; TERSE, R.; HORA, F. Symptoms of obstructive sleep apnea-hypopnea syndrome in children. J Bras Pneumol. 34(6):356-361, 2008.
- KAZAKEVICH, J. G.; NEVES, J. A.; KAJIHARA, O. T. Avaliação do modo respiratório e da fala de crianças com características orofaciais de respiradoras orais. Relatório final de pesquisa de Iniciação Científica. Universidade Estadual de Maringá, Maringá, 2008
- KAZAKEVICH, J. G.; KAJIHARA, O.T. Respiração oral, aprendizagem escolar e desenvolvimento infantil. Seminário de Pesquisa do PPE. Universidade Estadual de Maringá. Abr., 2010.
- KUROICHI, R.C.S.; GARCIA, R.B.; VALERA, F.C.P.; ANSELMO-LIMA, W.T.; FUKUDA, M.T.H. Deficits in working memory, reading comprehension and arithmetic skills in children with mouth breathing syndrome: analytical cross-sectional study. Med. J., São Paulo, v. 133, n.2, p.78-83, 2015.
- LOPES, T.S.P.; MOURA, L.F.A.D.; LIMA, M.C.M.P. Association between breastfeeding and breathing pattern in children: a sectional study. J Pediatr. Rio de Janeiro. V.90, n.4, p. 396-402, 2014.
- MENEZES, V.A. de; LEAL, R.B.; PESSOA, R.S.; PONTES, R.M.E.S. Prevalência e fatores associados à respiração oral em escolares participantes do projeto Santo Amaro - Recife, 2005. Rev. Bras. Otorrinolaringol. V.72, n.3, 394-9, mai./jun, 2006.
- POTASZ, C.; JULIANO, M.L.; VARELA, M.J.; FERRAZ, P.G. Prevalence of sleep disorders in children of a public hospital in São Paulo. Arq. Neuropsiquiatr. 68(2):235-241, 2010.